附件5

江苏海洋大学教育管理研究人员高级职称任职资格评价标准（2020）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **职称级别** | **学历、资历要求** | **专业知识和工作能力要求** | **工作业绩要求** | **科研业绩要求** |
| 研究员 | （一）具有研究生学历或硕士以上学位，取得副研究员资格5年以上。  （二）本科毕业，从事高校教学、管理工作25年以上，取得副研究员资格8年以上。 | （一）教育管理专业知识和政策水平较高，掌握国内外教育管理研究的前沿成果和发展趋势，熟谙高等教育管理工作规律，能系统运用专业知识分析和解决管理工作中的重大问题。  （二）具有科学的决策能力、综合管理能力和丰富的管理工作经验，开拓进取，在本校事业发展中作出突出贡献。 | 取得副研究员资格以来，具备下列条件：  （一）主持学校某一方面管理工作，工作思路系统全面，工作成效显著。近三年内未出现较大工作失误。学校民主测评优良率在80%以上。  （二）独立或主持制订过学校重要管理文件、发展规划、重要改革方案或撰写调研报告等2项以上，实践成效显著。  （三）管理工作实绩突出，工作经验被省级以上教育等主管部门简报宣传推广，或收入省级以上教育等主管部门交流文集；或本人因工作实绩突出获得市（厅）级以上表彰。 | 具备下列条件中第（一）条和第（二）（三）条中一条：  （一）在教育类、社科类或管理类核心期刊上发表对岗位工作有指导作用和较高水平研究论文8篇以上；或发表SCI三区以上、SSCI、中文权威期刊论文2篇。撰写正式出版的获学校科研奖励的本专业专著20万字以上，视同在核心期刊发表研究论文2篇（仅限视同2篇）。  （二）主持并完成省级以上教育等主管部门的研究项目或工作课题。  （三）获得省（部）级科研成果二等奖以上奖励1项以上（前三名）。 |
| 副研究员 | （一）具有博士学位，取得助理研究员资格2年以上。  （二）具有硕士研究生学历、学位，取得助理研究员资格5年以上。  （三）本科毕业，从事高校教学、管理工作20年以上，取得助理研究员资格6年以上。 | （一）具有宽厚的教育管理专业知识和较高的政策水平，了解国内外高等教育管理研究现状和发展趋势，掌握高等教育管理工作规律，能熟练运用专业知识分析和解决管理工作中的问题。  （二）具有较强的组织协调能力、综合管理能力和较丰富的管理工作经验，能根据学校的总体规划，提出新的工作思路、工作方法，并在实际应用中取得明显成效。 | 取得助理研究员资格以来，具备下列条件：  （一）较好地完成各项工作任务，工作成效显著。近三年内未出现较大工作失误。学校民主测评优良率在70%以上。  （二）独立起草过高水平的管理文件、改革方案或撰写调研报告1项以上，实践效果良好。  （三）管理工作科学规范，获得过校级以上表彰且年度考核有1次为“优秀”。 | 具备下列条件中第（一）条和第（二）（三）条中一条：  （一）在教育类、社科类或管理类省级以上刊物发表对本岗位工作有指导作用和较高水平研究论文4篇以上，其中1篇以上在核心期刊发表。撰写正式出版的获学校科研奖励的本专业专著8万字以上，视同在省级以上刊物发表研究论文1篇（仅限视同2篇）。  （二）主持并完成市厅级以上科研项目1项。  （三）获得省部级科研成果奖１项以上（前五名），或获得市厅级科研成果二等奖以上奖励１项以上（前二名）。 |