

连云港市教育局 文件

连云港市人力资源和社会保障局

连教师〔2025〕3号

关于做好2025年中小学（幼儿园）、中职校 正高级职称评审推荐工作的通知

各县区教育局、人力资源和社会保障局，市开发区、徐圩新区、云台山景区党群工作部、社会事业局，各直属学校及有关单位：

根据省教育厅、省人力资源社会保障厅《关于做好2025年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》等文件精神，结合我市实际情况，现就我市开展省中小学（幼儿园）、中职校正高级职称评审推荐工作有关事项通知如下：

一、评审范围和对象

评审范围：全市中小学、幼儿园（含特殊教育学校、少年宫，下同）、中等职业学校（含中等专业学校、职业高级中学，下同）以及教科研训部门、电化教育馆等教育机构。

评审对象：上述学校和教育机构中专门从事相应学段教育教学与研究工作的，取得国民教育学历并获得相应教师资格的在岗教师。已办理退休手续人员不得申报。

二、推荐名额和要求

(一) 推荐数量。今年全省中小学正高级教师计划评审 450 人左右，推荐 534 人，分配我市推荐名额 32 名（其中乡村教师推荐人数不得少于 10%，在乡村中小学任教满 30 年的，可不受指标限制）。在乡村学校评上正高职称的，按省职称文件精神执行。全省中职校正高级讲师推荐指标 73 人，分配我市推荐名额 4 名。严格执行省市职称部门有关要求，即“空岗申报，评聘合一”。

(二) 推荐要求。各单位在推荐申报过程中应充分考虑音体美、心理健康等学科教师教育教学实际，注意学段、学科分布，并向一线优秀教师倾斜，其中思政课、体育艺术、信息技术、心理健康、科学、综合实践、通用技术、劳动技术等学科教师原则上不少于 10%；担任学校（不含幼儿园）和教研机构行政领导职务（包括副职）的原则上不超过 30%，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。对长期担任班主任工作和近五年教学工作量多的教师以及在参加课后服务等方面表现突出的教师，同等条件下优先推荐。把长期扎根乡村学校、担任班主任工作年限、关爱留守儿童实绩、近五年教学工作量以及到城区学校学习交流等纳入乡村教师评价的重要指标，优先推荐工作年限长、业绩突出的乡村教师。各地在推荐评审对象时要坚持标准、严把质量，把教好书、育好人作为第一要务，真正把师生公认度高的优秀教师推荐出来。

三、推荐评审政策

依据《江苏省中小学教师专业技术资格条件》（苏人社职〔2025〕6号）《江苏省中等职业学校教师专业技术资格条件》（苏人社职〔2025〕7号）（以下简称《资格条件》）和《关于做好2025年度全省中小学和中等职业学校教师职称评审工作的通知》（苏教师函〔2025〕12号）等文件精神，开展教师推荐和评审工作。

（一）把师德放在教师评价的首位。各县区各学校在推荐工作中，要把师德放在教师评价的首位，树立鲜明的师德、能力和业绩导向，进一步加强对申报人员师德考核。所有申报高一级职称的，均需从严遵守新时代教师职业行为十项准则要求。各地各校要通过个人述职、考核测评、征求学生和家長意见、设立举报热线等方式全面考察教师的职业操守，师德表现突出的在同等情况下优先推荐，师德存在问题的实行“一票否决制”。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐评审。各县区教育局在全面考察的基础上，对推荐人员师德师风情况作出书面说明，具体要求见附件2。

（二）重点考核教育教学能力与实绩。把教学情况考察和教学能力考核作为教师高级职称评审、推荐的必要内容。申报正高级职称的，均须进行教学考核，考核结果结合平时教学情况分为优秀、良好等，考核结果为优秀的不超过实际推荐人数的60%，教学能力考核要作为市级推荐的重要内容。同时，将教师结对帮

扶若干学习困难学生、促进其转化提升的情况，作为教师教学能力的重要内容。

（三）重视教科研成果实际贡献。加大教育教学成果在评审中的权重，着重考察教育教学研究、论文、课题等教科研成果对学校教学的指导作用和转化情况，以及在教学成果奖等奖项中的获得情况。对申报人员提交的课题，着重考察课题研究成果在自身的教学实践中或教育教学中的应用推广情况及价值。

（四）注重示范引领作用。推荐人选能发挥“传帮带”的作用，任现职以来，担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作室及培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训授课教师（含名师空中课堂）等，或参与“四有”好教师团队建设作出较大贡献，并在其中发挥积极的专业示范作用。教师职称越高越要率先垂范，做到教师职称晋升后工作数量不减少、工作水平有提升。

四、推荐评审程序

（一）个人申报。教师职称全面实行网上申报，登录江苏人才服务云平台（网址 <https://rs.jshrss.jiangsu.gov.cn/index/>）职称专栏，在线如实填报相关信息后，通过系统自助打印《专业技术资格评审表》。申报人员对照申报类型和《资格条件》，提出书面申请，按规定提交申报材料（具体要求见附件3）。申报人员的资历（任职年限）截止时间为2024年12月31日；业绩成果、论文、学历（学位）等截止时间为2025年3月31日。

（二）单位推荐。按照公开述职、成果展示、民主测评、组

织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评相结合进行，参加人数不少于学校或单位教师总数的 70%。学生测评人数不少于两个班的学生。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，人数不少于 30 人，测评时申报人员和直系亲属回避。推荐结果及《申报人员情况简表》在学校（单位）网站或公共场所进行公示后报送相应教育主管部门，公示时间不少于 5 个工作日。

（三）资格审查。实行单位审核负责制。申报人**所在单位**要认真审查申报材料的**真实性、完整性和时效性**，确保所有申报材料真实、完整。实行职称申报资格审核实名制。各类复印件、申报表相关内容等均须安排专人审核、签名并加盖公章，否则一律不予评审。申报材料按规定程序经县区教育、人社部门审核后，报送市教育局。市教育局、人社局对申报人员资格进行再审核并委托专业机构对上报的论文代表作进行查重处理。乡村教师申报类型须申报人自主选择并确认（以系统申报为准），确保系统申报、审批花名册、乡村承诺书、评审表的申报类型选项一致。

（四）市级推荐。市人社局、市教育局成立正高级职称推荐委员会，依据《资格条件》，通过审阅申报材料、集中教学测评、专家评议等方式，在省下达的推荐名额内择优推荐。推荐人选及《申报人员情况简表》在市教育局官网上进行公示，公示时间不少于 5 个工作日。推荐人选经公示后报省教育厅。

五、报送材料及评审费用

正高级职称申报材料市级报送要求见附件 3，因材料不齐全等问题，影响职称评审的，由申报人及所在单位自行负责。如材

料报送份数有限制的，严格按照规定报送，超报的，一律退回。

报送材料时间、地点：各单位**6月30日**前将申报材料报送至市教育局教师工作处（420室，联系电话：85822163，邮箱：sz20116@163.com），逾期未报送材料的单位视为放弃本年度职称申报资格。

根据上级部门意见，各单位按每份正高级职称材料400元标准收取评审费。各单位在报送评审材料的同时，将评审费交至市教育局。

六、推荐工作要求

（一）各单位要把正高级评审推荐工作，作为提升教师专业发展、加强师资队伍建设的良机，要把有关政策宣传到每位教师。

（二）严格按照规定程序组织推荐工作，严格公示环节，学校、县区公示内容包括推荐人选及《申报人员情况简表》，公示内容与上报材料须一致。

（三）各单位要严格监管，强化公开，按照规定程序组织推荐工作，并化解申报过程中的问题和矛盾。要建立教师诚信机制，对伪造谎报申报资格和工作业绩等弄虚作假行为，实行“一票否决”，同时记入诚信档案库，记录期限为3年，作为以后申报评审职称的重要参考，已取得专业技术职务任职资格的予以撤销，已聘任专业技术职务的予以解聘，并视情节追究其他相关人员责任。

- 附件：1.有关政策说明
2.申报人员师德师风情况说明
3.推荐评审材料报送要求
4.申报人员名册
5.申报人员情况简表
6.推荐评审承诺书
7.申报人员论文查重汇总表
8.有关推荐评审表格



(此件主动公开)

附件 1

有关政策说明

1.乡村教师，是指在县（区）级人民政府驻地以外的乡镇、涉农街道和村庄学校（含中小学、幼儿园、特殊教育学校，下同）教学一线任教的在职在岗教师。乡村学校专业技术岗位均设置为定向岗位。乡村教师可自主选择按照定向评价标准或者非定向评价标准申报职称。按岗申报、评聘结合。定向评价乡村教师实行单独分组、单独评审、单独确定通过率。县区要制定乡村学校清单目录，并根据乡镇区划调整等情况，实行动态管理。调整后的清单目录，需报市教育、人社部门备案。

根据苏人社发〔2020〕152号文件精神，对通过定向评价取得的职称，限在乡村学校聘任；流动到非乡村学校，应按照规定重新评聘职称，未重新评聘前，按照其未定向评价前的岗位等级聘任，相应职称评聘时间作为重新评审职称时资格年限、业绩成果的起点。重新评聘后，在城区晋升高一级职称，资格年限、业绩成果自重新聘任时间计算；在乡村定向岗位晋升高一级职称，资格年限、业绩成果自定向评价职称评聘时间计算。

（非）定向评价乡村教师，特指申报当年仍在乡村学校一线任教的乡村教师。

2.对兼任多门学科或转任其他学科的（非）定向评价乡村教师，所有兼任学科或转任学科同等互认、业绩累积考评。申报时，以现任教学科为申报学科。

3.经教育行政部门认定的部队院校全日制教育毕业证书在职称评审时予以认可。国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心认

定，并出具学历学位认证书。40周岁以下申报者须具有研究生学历或硕士以上学位，其中在乡村学校连续任教满15年的，不受研究生学历或硕士学位限制。研究生课程进修班结业、毕业证书，只作为进修阅历，不作为正式国民教育学历依据；“双专（本）科”学历，仍视为专（本）科。

4.根据苏教师〔2019〕8号文件精神，取消所学专业、教师资格证学科和所教学科等一致的要求，但教师资格证任教学段不低于职称申报学段（幼儿园教师须取得幼儿园教师资格证）。申报中职校文化课、专业课教师职称，应具有高中学段以上（中等职业学校、普通高级中学、高等学校，下同）教师资格证书。申报实习指导教师职称应具有中等职业学校实习指导教师资格或高中学段以上教师资格证书。已纳入教师资格定期注册工作的在职在岗教师，申报当年教师资格定期注册结论为暂缓注册或注册不合格的，不得申报。申报时，以**现任**教学科为申报学科。

5.任现职以来，年度考核在合格以上。中职校申报人，近五年学校年度教学质量考核至少2次为“优秀”。中职校专业课教师还应具备高级“双师型”教师资格或技师以上职业技能水平。

6.校际交流。申报当年距法定退休年龄5年以上（男，1970年1月1日以后出生；女，1975年1月1日以后出生）的义务教育阶段城区学校教师，应有2年以上乡村学校或薄弱学校任（支）教经历。时间计算到2025年8月31日。

7.教学工作。明确按岗申报、按岗评审政策。申报教师须系统担任申报学科全部教学工作，并提供申报学科申报学年（2024-2025学年，学校教务部门审核验印，下同）的完整教案。申报教师须提供经学校公示并盖章的近五年教师任课一览表（含学科或专业、姓名、

班级数、周课时数)或年级总课表(个人信息加粗或标红)。非人事关系调动而变更岗位的学校申报人员,须按要求提供近五年教师任课一览表或年级总课表。由教科研训部门(含电教等部门,下同)调入的学校申报人员,还须按要求提供近五年每学年承担教师培训项目表或原始听课记录。

8.同级转评。因工作岗位变动需要报评与原职务系列不同的专业技术资格,达到规定学历并取得相应教师资格,转岗考核合格后可申报同级转评。转评后须工作满1年以上方可申报高一级职称,原工作年限连续计算。除特别说明外,各职务系列不得跨级评审。

9.教育、教学、科研类表彰与奖励组织部门一般为各级教育主管部门及所属教科研机构;原则上应与本人申报的学科领域相一致,且以个人奖励证书为准,没有申报人姓名的集体表彰原则上不能作为个人业绩申报。除特别说明外,非本学科业绩原则上降级计分。

综合性表彰主体原则上为教育行政部门或地方党委政府,包括劳模、模范教师(优秀教师)、先进教育工作者(先进个人)、师德模范(师德标兵)、优秀园丁、优秀党员(优秀党务工作者)等。单项表彰原则上指教育行政部门及所属教育职能部门、党群团及非教育系统评选的教育(管理)类(含校长、班主任等)专项奖励,如优秀班主任、优秀团员等。教学(管理)表彰特指省市县教研室年度教学工作绩效评估认定的教学(管理)先进个人。

10.论文论著材料。任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材教师5篇(其中高水平论文1篇)、教研员8篇(其中高水平论文3篇)。

突出教科研成果贡献度考核,积极推进论文代表作制度和代表作成果制度。现职以来符合以下条件,经两位专家评议推荐的本专

业发表论文可视同高水平论文，《专家评议鉴定表》（附件 8-8）及证书复印件放置在视同杂志封二页。评审时，论文代表作的专业相关性及学术水平价值，由专家评议鉴定后赋分。

（1）获得市级一等奖（个人排名第一）或省级二等奖以上（个人排名前三）教学（教育科学研究）成果奖，在省级以上主流刊物发表研究论文视同在核心刊物发表论文 1 篇。

（2）获得市级师德类表彰（教学先进个人、优秀班主任、优秀班集体）或基本功一等奖 1 次以上；或直接指导的学生参加奥赛获得国家级二等奖以上（获得相应指导教师证书）；或从教以来获得省部级综合表彰，在省级以上主流刊物发表研究论文 3 篇以上视同在核心期刊发表论文 1 篇。

（3）获得思政课或课程思政示范课、精品课程等省级评比一等奖以上，在省级以上主流刊物发表研究论文 3 篇以上视同核心期刊发表论文 1 篇。

（4）乡村连续任教满 20 年申报人，现职以来获得县级师德类表彰（优秀班主任、优秀班集体）或教学先进个人 2 次以上，在省级以上主流刊物发表研究论文 3 篇以上视同在核心期刊发表论文 1 篇，在省级以上教科研论文评比中获特等奖以上视同在省级以上主流刊物发表论文 1 篇。

（5）乡村连续任教满 30 年申报人，现职以来获得县级师德类表彰（优秀班主任、优秀班集体）或教学先进个人 2 次以上，在省级以上主流刊物发表研究论文 2 篇以上视同在核心期刊发表论文 1 篇，在省级以上教科研论文评比中获一等奖以上视同在省级以上主流刊物发表论文 1 篇。

（6）英语、学前及体艺综合实践类（体育艺术、信息技术、心

理健康、科学、综合实践、通用技术、劳动技术等学科，下同）申报人，在省级以上主流刊物发表研究论文 3 篇以上视同核心期刊发表论文 1 篇；或具备下列条件之一，在省级以上主流刊物发表研究论文可视同核心期刊发表论文 1 篇（在省级以上教科研论文评比中获二等奖以上视同在省级以上主流刊物发表论文 1 篇）：

①正式出版过本专业高水平专著（本人撰写 8 万字以上），或参编省中小学教材审定委员会审定的教学用书（本人撰写 3 万字以上）。

②作品参加国家级展览或被国家级专业机构收藏，或设计项目被省级以上权威机构、大型活动实际采用 1 件。

③直接指导的学生参加自然科学素养类或艺术体育类大赛获省级一等奖以上（获得相应指导教师证书）。

④出版高水平的个人作品集，或作品被省级以上专业机构收藏，或 2 件以上设计项目被实际采用。

⑤艺术学科教师在省级以上范围举办高水平的个人专场演出或艺术创作展览；或体育学科教师作为教练代表学校或区域组队参加行政部门组织的相关比赛获省级一等奖以上。

⑥获得教育研究成果奖、哲学社会科学成果奖等市（厅）级一等奖以上或省级二等奖以上。

（7）论文必须是申报人独立或作为第一作者完成的教育教学研究论文或学术论文。**公开发表**一般指在有 ISSN 或 CN 刊号、公开出版的学术（专业）刊物上发表，申报人需提供国家新闻出版署“期刊/期刊社”等论文数据库中的查询页。**高水平论文**一般指论文发表时北京大学编撰的《中文核心期刊要目总览》所列的期刊，被中国人民大学书报资料中心编选的“复印报刊资料”全文转载的文章视为核心

期刊文章。**主流刊物**一般指省级行政部门主办的刊物（如《江苏教育》等）或本科院校学报或不在当年的核心期刊。**获奖论文评审机构**原则上指教育行政主管部门及其所属教科研研究机构或“三大杯”等同行公认评审单位。在刊物的“增刊”“特刊”“专刊”“专辑”上发表及论文集收录的论文均不作为评审有效材料。专著或教材是指有“ISBN”书号的正式出版物，其中教材须经省级以上教材管理部门审定使用，且以在专著或教材上署名为准，视同发表论文2篇。

（8）教科研项目原则上指各级教育主管部门及其所属教科研机构立项的研究项目或课题。教科研项目应与本人申报学科相关、相近，以立项部门盖章的项目（课题）文件、证书和申报书为准。

11.公开课要求。现职以来，中小学教师^{在县级以上范围}开设教学示范课或学科讲座年均不少于3次（其中**城区教师**近5年年均至少有1次在市级以上范围开设）；研训员在本级开设学科讲座或教学示范活动年均5次（其中近5年年均至少有2次在市级以上范围开设，1次省级可视同2次市级）。中职校教师近5年在市级以上范围开设研究课、示范课或专题讲座4次以上。

12.兼任管理工作的教师申报教师专业技术资格，申报学科与任教学科须一致。正校级、副校级、中层管理人员（少先队大队辅导员）教学工作量应分别不少于同学科专任教师的1/4、1/3、1/2，且每学年听课数不少于40节。幼儿园园长、副园长、中层管理人员教育教学工作量应分别不少于普通专任教师的1/5、1/4、1/3，且每学年听课或指导教育教学活动分别不少于40、60、80节次。研训员每学年到学校听课不少于80课时，任教以来，在中小学从事教育教学工作累计满8年（支教、挂职合并计算），或在职业学校一线从事教学工作累计不少于5年，且从事职业教育教科研训工作5年以上。

13.专职从事心理健康教育的教师，或主要从事心理健康教育、适当兼任其他教育教学工作的教师，可申报心理健康教育教师专业技术资格。每周除担任心理健康教育课程（包括活动课程）外，还须从事6小时以上的个别咨询或团体心理辅导，并提供申报学科申报学年度的完整工作记录。

14.从事少先队工作的教师，可按所教学科申报专业技术资格，获得省级以上优秀少先队辅导员称号的教师可申报“思想政治（道德与法治）”学科，兼做少先队工作方面所获奖励与其他学科同类奖励同等对待。在公开出版发行的少先队活动类刊物独立或作为第一作者发表的有关少先队工作方面的论文可视作专业论文。

15.从事特殊教育的教师，要提交一学年的教育教学活动方案。从事残疾儿童康复训练的教师，要提交一学年康复训练方案及训练记录。从事巡回指导等工作的教师，要提交开展教育咨询、送教上门、指导随班就读等工作一学年的材料。在特殊教育（含融合教育）领域获得的教育教学材料视同学科有效参评材料，同等考量，同等对待。

16.申报材料的时间界限

根据省市相关文件要求，申报人员的资历（任职年限）截止时间为2024年12月31日，业绩成果、学历（学位）等截止时间为2025年3月31日。申报人的聘任时间以同级政府人事部门聘用的时间为准。往年申报职称且评审通过时使用过的业绩成果、论文等材料均不能再次使用。

17.以上条文中凡用“以上”表述数量、等级的，均包含本级。

附件 2

2025 年连云港市正高级职称申报人员 师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等系列文件精神和要求，在本次教师系列正高级专业技术资格推荐中，坚持德才兼备、以德为先。经 XX 县教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况，XXX 等 XX 位同志（名单附后）目前未发现有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

附件：2025 年 XX 县正高级职称申报人员名册

XX 县教育局

2025 年 XX 月 XX 日

附件 3

连云港市推荐评审材料报送要求（市级）

一、单位报送的材料及要求

1.《连云港市正高级职称申报人员名册》（附件 4），加盖教育主管部门和职称主管部门公章。同时发送电子版至指定邮箱（sz20116@163.com）。市直单位需提交经市局人事部门审核空岗数的《江苏省事业单位岗位聘用情况汇总表》。

2.正高级职称申报人员师德师风情况说明 1 份（附件 2）。
申报人员推荐评审承诺书 1 份（附件 6）。

3.电子材料（word 文件）。申报人员论文代表作（教师、教科研训人员分别不超 5 篇部、8 篇部）。每位申报人员一个文件夹（以姓名命名），每篇论文（以姓名+序号命名，序号原则与申报表一致）首页上部需标注刊物名称、论文题目、作者；同时填写《连云港市中小学正高级职称申报人员论文查重汇总表》（附件 7），供专业机构论文查重使用。查重依据知网、万方、维普等数据库，查重认定有效率控制在 20%以内（原则上自引用部分除外）。论文查重 WORD 稿核对人员在申报人员名册上签名。

二、申报人员报送的材料及要求

申报人员按照下列要求提供材料，第二类材料先后顺序原则上参照量化参考表。市级评审推荐人选确定后，再按省级报送要求整理上报（省级要求见附件）。申报人员材料分为五类：

第一类：评审表格（均须填报相关测评数据）。

1.《专业技术资格评审表》（自助打印），A4 纸正反面打印，一式 3 份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学

校有关部门逐页审核，审核人签署意见、签字并盖章。

2.《专业技术资格申报人员情况简表》，两页左右并排 A3 单面打印，一式 8 份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

第二类：各类佐证材料，合适资料册（所有原件去外壳）。

佐证材料除特别说明外均为原件，学校、县区教育或职称主管部门对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。

继续教育材料（学校盖章）为“连云港市专业技术人员继续教育培训考核合格证”汇总表；2020-2024 年“继续教育学时证明”（分年度打印汇总表）。校际交流或乡村任教年限证明(附件 8-1)。

近五年课表以学校教师任课一览表（含学科、姓名、任教班级、周课时数）或学校总课程表为准（个人信息用红框标注），时间为 2020 年 9 月至 2025 年 6 月。

正高级职称申报人员需填写结对帮扶困难学生情况表(附件 8-4)，可提供每名帮扶学生的支撑材料 1 份（复印件）。

第三类：课题及教科研获奖材料，合适资料册。

1.课题或教学成果奖（限报 2 项）。

任现职以来完成的课题材料，包括：（1）立项报告，或课题下达文件；（2）研究成果：研究报告、发表的论文等；（3）结题报告，或课题获奖证书。

任现职以来教学成果奖获奖材料，包括：（1）获奖证书；（2）成果申报书；（3）成果报告；（4）研究成果：代表性研究报告、论文、专著（封面、目录及重要章节）等。

2.教研成果奖（排名前 3）或教学研究课题成果奖限报 1 项。

3. 市级以上教育科研、教研先进个人限报 1 项。

The screenshot shows the CNKI website interface. On the left, there is a sidebar with '期刊信息' (Journal Information) and details for '中国职业技术教育' (China Vocational and Technical Education). On the right, a table of contents is displayed with a callout bubble pointing to it labeled '该文目录' (Table of Contents of this article).

序号	篇名	作者	页码
1	中等职业教育及职高与中职课程改革的现状与问题	中等职业教育及职高与中职课程改革的现状与问题	5-10
2	江苏开放30年职业教育培养目标的发展分析	顾春德	20-24
3	现代职业教育体系与技能人才成长“立交桥”的构建——来自基层的检视	杨红, 吕廷	25-29-35
4	中等职业教育体系的反思与重构	丁雪莹, 熊建, 王力	30-35
5	高职院校校企合作能力的培养与评价	陈永春	36-39-67
6	文化类职业院校课程思政的探索与实践	陈亮	40-49
7	社区教育经费使用效能研究——以上海市杨浦区为例	姚亦海	47-50
8	职业教育管理专业特色的内涵及内涵结构	孙静	51-55
9	论高职院校教育质量管理执行的制度保障	曹慧珍	56-59
10	高职院校本科专业人才培养质量的提升与保障	朱永亮	60-62
11	“双师型”教师专业发展的典型案例及其启示	曹文林	63-67
12	精准职业教育质量保障体系	周红彩, 周雪梅	68-72
13	论“2+0+0+1”新型职业院校的培养	陈琳	73-75-84
14	“服务与技能”理念下的德国职业教育	陈强	76-80
15	美国职业教育课程的开发及其实施保障	李博, 王学秋	81-84
16	高职院校课程思政建设分析及教育策略	李静, 王学秋	85-89
17	高职院校提升学生职业“软实力”路径研究及实践	曹洪江, 陈晓梅	90-92
18	高职院校实施双证书制度的探索——以温州地区为例	白晓梅	93-96
19	以职业教育为主体, 为职业教育服务的“中技协”职业教育管理		97
20	健康类职业院校职业教育		7-4

The screenshot shows the website of the National Press and Publication Administration (国家新闻出版署). It features a search interface for journals with the following fields:

- 期刊名称 (Journal Name)
- 期刊类别 (Journal Category)
- 刊号 (ISSN)
- 刊别 (Edition)
- 验证码 (Verification Code)
- 验证码输入框 (Verification Code Input)
- 搜索按钮 (Search Button)

Below the search fields, there is a table with columns: 期刊名称 (Journal Name), 刊号 (ISSN), 类别 (Category), and 操作 (Action).

第四类：论文论著材料

任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材等需提供原件（教师5篇、教研员8篇）。申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”和知网等查询证

明（见上图），打印件粘贴于杂志封二页，查不到的不上报。视同高水平论文杂志需两位正高级职称专家鉴定推荐，并填写《专家评议鉴定表》（附件8-8）。

第五类：同步报送教学视频（U盘）。拍摄及制作要求如下：

1.录制一个完整的课堂实录，剪辑成20分钟。要求体现明确的教学重难点，教学思路清晰，突出课堂教学效率。

2.录像环境（即讲课教室）光线充足、安静、整洁；教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚；录像课中的语言和文字规范、准确，符号使用正确。

3.视频、音频播放流畅，不出现马赛克、花屏、音量忽高忽低、杂音等播放质量问题，视听效果好；须使用同期录像、录音方式；原则上应不少于2个机位，能够准确连贯地捕捉教师 and 学生的教学活动，真实地呈现教学场景。

4.录像课视频片头5秒：课题、执教教师姓名及单位。

5.录像课视频文件存储为MP4格式，视频编码为AVC(H264)，视频分辨率1920*1080。

三、申报人员送审材料袋格式要求

材料袋用胶带全面固定，防止破损。每份申报材料原则上装入1个大材料袋。报送材料包括评审表、情况简表、第二类材料、第三类材料；第四类材料论文论著（合适小材料袋）；其他材料（合适小材料袋），包括研训员、校领导须提供近三年听课记录原件，心理健康教育学科申报人须提交近三年中任一学年的工作记录原件（近三年指2022年9月至2025年6月。原则上需附目录，包括时间、地点、对象、内容，学校审核并盖章）。第五类材料（U盘）不装袋，随单位材料一并报送。

1.送审材料袋封面（A4 大小，粘贴于送审材料袋封面）

地区：连云港市

编号：

学段：

**江苏省中小学教师专业技术资格
送审材料袋**

学校名称：_____

姓 名：_____

评审学科：_____

拟评职务资格：_____

学校审核人：_____

市、县审核人：_____

2025年 月 日

2.第二类佐证材料目录（A4 大小，放在资料册第一页）

序号	材料名称	份数	页码	备注
1	居民身份证（复印件）			必备件，原件
2	教师资格证书（含注册页）			
3	最高学历、学位证书			
4	现职称证书			
5	经人社确认的现职称聘任材料			必备件，原件
6	继续教育证明			
7	校际交流或乡村任教年限证明			
8	信息公示表及近五年课表、班主任管理等证明材料			
9	师德及乡村教师 承诺书			
10	副校长可按教师身份申报材料			
11	县级及以上公开教学（学科讲座）等佐证材料	中小学		原则为近五年，原件，教师限 15 次，教研员限 25 次
	公开课讲座及省教学竞赛一等奖或成果推广等材料	中职校		近五年，原件，教师限 5 次，教研员限 25 次
12	特级教师、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任等表彰			任教以来 表彰限 5 份，原件
13	学科带头人、教学竞赛奖、入选人才支持计划等专业获奖			任现职以来，限 8 件，原件
14	担任指导青年教师，名师工作室培育站领衔人，师范课程兼职教师，硕士生导师等协议、聘书及 帮困材料 或中职教学质量考核结果、资格等专业实践相关佐证材料			任现职以来，指导青年教师签定的协议书、青年教师获奖证书，限 3 人 3 件，原件
15	学术团体现任职及社会兼职文件或聘书			学术团体、社会兼职各限 3 件，原件。

说明：材料顺序原则上参照市级量化参考表；公开课、讲座，近五年时间原则上为 2020 年 4 月至 2025 年 3 月。

3.第三类教科研获奖及课题材料 (A4 大小, 原件)

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	成果论文
例: 江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2012. 10	2/7	2013. 10	

说明: ①课题或教学成果奖材料, 限报 2 项; ②教研成果奖 (排名前 3) 或教学研究课题成果奖, 限报 1 项; ③市级以上教育科研、教研先进个人限报 1 项。

4.第四类论文论著材料目录 (A4 大小, 原件)

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否“高水平论文”
例: 《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究	是
				视同

说明: ①“高水平论文”一般指发表时被北京大学编撰的《中文核心期刊要目总览 (2023 版)》所列期刊收录的文章; 或被中国人民大学书报资料中心编选的“复印报刊资料”全文转载的文章; 或在教育教学研究领域发表的具有重大理论和实践意义、产生重要影响、得到同行高度认可的文章。②教师限提供 5 篇 (部), 教科研训人员限提供 8 篇 (部); ③《专家评议鉴定表》(附件 8-8)及证书复印件放置在视同杂志封二页。

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
政治面貌		党政职务		现任专业技术职务及首聘时间			
学段		送审学科		最高学历、学位及所学专业			
设区市中教学测评等次		班主任工作年限		现从事专业及年限			
考核情况				是否乡村或乡村“三定向”		破格情况	
参加学术团体及任职情况							
获综合奖励情况从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	任现职期间平均周课时						

任现职以来结对帮扶困境学生等情况								
起止时间	帮扶学生成果						帮扶学生姓名及父母联系电话	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称	在何范围开设			组织单位			
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

学校审核人(签名):

备注:本表 A3 打印,限填一页。

附件 5-2

江苏省中等职业学校正高级职称 申报人员情况简表

学校(单位)名称		姓名		性别		出生年月	
政治面貌		党政职务			现任专业技术职务及首聘时间		
送审学科		最高学历、学位及所学专业			现从事专业及年限		
班主任工作年限		考核情况			是否乡村或乡村“三定向”		
设区市集中教学测评等次							
社会兼职							
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
任现职以来专业示范情况	对本专业(学科)开发或团队建设贡献和担任省级以上专业(学科)项目主要负责人等情况:						
	专业(实习指导)教师有关情况 1.近五年参加企业实践情况 2.取得非教师系列专业技术资格(技能等级证书)等情况 3.主持企(事)业单位产品研发、技术革新等情况						
任现职以来教育工作情况	社团等指导教师年限		其他管理工作年限				
	教育工作获奖情况:						

任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话		
任现职以来教学工作主要业绩成果							
日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注	
任现职以来教科研工作主要业绩成果							
教科研项目及论文论著、参编教材、研究成果（奖项）等名称	本人承担部分		完成时间		期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖		
教师测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校推荐小组推荐情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。

附件 6

连云港市正高级职称推荐评审承诺书

1.本人理解《江苏省中小学教师专业技术资格条件》《江苏省中等职业学校教师专业技术资格条件》及省市年度职称文件相关政策，本人没有违反教师职业操守和师德师风的情况，所提供的参评材料是**真实完整有效**且与原件一致，在市教师大数据平台可查询到，如有不实之处，愿承担相关责任。

本人签名：_____年 月 日

2.经学校审核与综合考查，_____同志的材料**真实完整有效**且与原件一致，目前未发现该同志有违反教师职业操守和师德师风的情况。

学校名称（盖章）：_____ 审核人签名：_____
年 月 日

3.经教育局审核与综合考查，_____同志的材料**真实完整有效**且与原件一致，目前未发现该同志有违反教师职业操守和师德师风的情况。

县区教育局（盖章）：_____ 审核人签名：_____
年 月 日

附件 7

连云港市正高级职称申报人员论文查重汇总表

序号	工作单位	学段	学科	姓名	现职称取得时间	篇序	ISSN	CN	文章名称	刊物名称	重复率%
1					2016.10	1			“花”间曼舞	中学语文教学 2018.07 (2900 字)	不填
2						2					
3						3					
4						4					
5						5					

附件 8-1

义务教育阶段城区学校教师校际交流证明

申报人姓名		所在单位		任教学科	
现职务名称及取得时间		现职务名称及聘任时间			
交流学校名称	交流形式	起止时间	年限	交流学校审核意见	
				审核人签字:	
				学校公章	
				审核人签字:	
				学校公章	
备注	起止时间具体到月；“交流形式”分为任教、驻教、走教。				

申报学校审核人签字（盖公章）：

县区教育局审核人签字（盖公章）：

附件 8-2

(非)定向评价乡村教师乡村学校任教证明

申报人姓名		所在单位		任教学科	
现职务名称及 取得时间		现职务名称及 聘任时间			
任教学校名称	起止时间	年限	任教学校审核意见		
			审核人签字:		
			学校公章		
			审核人签字:		
			学校公章		
			审核人签字:		
			学校公章		

申报学校审核人签字（盖公章）：

县区教育局审核人签字（盖公章）：

附件 8-3

中小学（幼儿园）正高级教师推荐评审量化参考表

序号	项目	要求	评分要点		得分
			教师	专职教研人员	
1	教育工作 (15分)	师德考核良好以上,有问题的一票否决;出色完成班主任、团队辅导员等工作任务;教育书育人成果突出	基本条件(4分): 任现职以来年度考核都在合格以上;从教以来,师德良好以上,中小学教师承担7年班主任或9年教育管理工作;幼儿园申报人员承担班组长或年级组、园所管理工作7年以上。 加分条件(11分): 班主任超年限每年加0.2分;近三年班主任加1分;2020年以来考核优秀每次1分;从事教育工作满30年及以上加5分,满25年加2分,满20年加1分。		基本条件(4分): 从教以来,中小学工作10年(支教、挂职合并计算)。 加分条件(11分): 2020年以来考核优秀每次1分。基层学校年限每超3年加1分。从事教育工作满30年及以上加5分,满25年加2分,满20年加1分。
2	专项 (5分)	加分条件 (管理限校级、教研室领导)	市级教学管理先进集体核心成员(学校指校长、副校长,教研室指主任、副主任)加4分。两次及两次以上再加1分。		
3	讲座公开课 (10分)	基本条件 (4分)	原则上近五年,县区级以上示范课(讲座)15次,其中城区教师近五年有5次市级以上。1次省级可视同2次市级。	本级以上讲座或教学示范活动25次,其中近五年承担市级10次以上。1次省级可视同2次市级。	
		加分条件 (6分)	近五年来,超过其中规定次数,每一次省级、市级分别加2、1分,市级最高加3分。本项满分6分。		
4	表彰奖励 (15分)	加分条件 (限5份)	政府与主管部门综合表彰(如劳动模范、优秀教师、先进个人、先进工作者、师德模范、特级教师、优秀园丁、港城名师、最美乡村教师等):国务院10分、教育部7分、省政府7分、省厅6分、市政府5分、市局4分、县政府2分。综合取高;单项减半。市级(含)以下累计不超过6分。县级只计综合表彰。港城名师在此计分,则第5项人才类表彰 市级333工程 系列都不得加分。		
5	教学竞赛及表彰 (15分)	基本条件 (2分)	学生满意率85%以上。	服务对象满意度85%以上。	
		加分条件 (限8份)	1)教学(管理)先进个人等:市级以上3分。两次及两次以上加1分。 2)获市优秀教研员2分,最多2次。(仅限市县教研人员)。 3)在五大竞赛等含金量高的学科竞赛中,辅导学生竞赛一等奖,国家、省级分别4、2分,取高,不累计。		
			省教学名师4分;省333第三层次、市教学名师加2分;市521工程及市333工程第一、二层次分别3、2分。取高,不累加。满分4分。		
	教研室主办或承办的基本功或专业技能比赛一等奖:国家级5分;省级3分;市级2分。一师一优课国家级2分,省级1分。优质课及其它教育主管部门主办的教研技能比赛国家级3分,省级2分,市级1分。国家专业学会一等奖且具备省教研室赛课一等奖方可认定为国家级一等奖。取高,不累加。				
6	专业示范 (8分)	加分条件 (限5份)	1)主持市级名师工作室或培育站2分,培育站导师1分;承担省名师课堂1分;市级精品课程1分;承担市教研或教学视导活动1分;承担省高考、学业水平测试命题、市级高三模拟命题分别2分、1分。分项不累计,满分4分。 2)指导教师获省、市级比赛一等奖以上且有指导教师证书分别2、1分。同级不累计,满分3分。 3)师范教育课程兼职教师、兼职导师等1分。 4)结对帮扶学习困境学生,促进转化提升优秀的加2分,良好的加1分。1、2、3、4项累计,满分8分。	1)主持市级名师工作室或培育站2分,培育站导师1分;承担省名师课堂1分;市级精品课程1分;承担省级教学检查或视导1分;省级命题1分。分项不累计,满分4分。 2)指导教师获省级比赛一等奖以上且有指导教师证书1.5分。满分3分。 3)师范教育课程兼职教师、兼职导师等1分。 4)结对帮扶薄弱学校或指导教学改革试点校,或帮扶薄弱学校学科教师成效优秀的加2分,良好的加1分。 1、2、3、4项累计,满分8分。	
7	兼职 (2分)	学术团体、社会兼职各限3件	市级以上与申报专业相关学术机构或专业委员会任职理事以上职务,且证明材料齐全:省级2分;市级1分。同机构取高,满分2分。		
8	课题与教学科研成果 (15分)	基本条件 (课题以规划类、教研类、电教馆类课题为准,2分)	主持或作为课题组核心成员(前5)参加省级以上规划课题或教学研究课题1项以上并结题,或获得省级二等奖以上教研成果奖或教学研究课题成果奖或教学成果奖。并至少有1篇论文为课题研究成果。	主持省级课题或核心成员(前5)或参加国家级课题,并结题。或获得省级二等奖以上教研成果奖或教学研究课题成果奖或教学成果奖。并至少有1篇论文为课题研究成果。	
		加分条件 (限报2项课题或教学成果、教育科研、教研先进另报在此项。限13分)	1)课题与教学成果数量:超过规定数(1项)主持加2分,核心加1分。本项不超过2分。 2)课题与教学成果质量:与课题相关论文超过规定数量(1篇)加1分。满分2分。教学成果奖中本人发表相关论文核心期刊3篇以上加2分,2篇加1分。满分2分。本项不超过4分。 3)教研成果奖(排名前3)或教学研究课题成果奖的主持人(不超过2人):省级特等奖3分,一等奖2分,省二等奖(市级一等奖)1分,取高,不累计。 4)教学成果奖(排名前5):国家级二等奖以上5分;国家级三等奖2分;省级特等奖4分;省级一等奖3分;省二等奖(市特等奖)、市一等奖分别2分、1分。取高,不累加。 5)教育科研、教研先进个人省级及以上2分,市级1分。不累加。		
9	课堂教学 (10分)	加分条件 (10分)	教学视频评价,分A(优秀)、B(良好)、C(一般)三个等级。A等级加10分,B等级加6分。		

中职校正高级教师推荐评审量化参考表

序号	项目	要求	评分要点		得分
			教师	专职教研人员	
1	教育工作 (15分)	师德考核良好以上,有问题的一票否决;出色完成班主任、团队辅导员等工作任务;教育书育人成果突出	基本条件(4分):任现职以来年度考核都在合格以上;从教以来,师德良好以上,承担2年以上班主任工作或教育教学管理工作。 加分条件(11分):班主任超年限每年加0.2分;近三年班主任加1分;2020年以来考核优秀每次1分;从事教育工作满30年及以上加5分,满25年加2分,满20年加1分。	基本条件(4分):从教以来,一线教学工作5年(支教、挂职合并计算),中职教研工作5年以上。 加分条件(11分):2020年以来考核优秀每次1分。基层学校年限每超3年加1分。从事教育工作满30年及以上加5分,满25年加2分,满20年加1分。	
2	专业实践 (7分)	基本条件(2分)	取得非教师系列相关专业技术高级以上职务或相关专业(工种)高级技师职业资格证书或相关行业执业资格证书;任现职以来,平均周课时达标,年度教学质量考核均为合格以上,且近5年至少2次优秀,计2分。		
		加分条件(5分)	1)主持企事业单位新产品研发、技术革新等项目,在行业领域内有较大的影响,经省级以上科技主管部门鉴定,取得一定的社会效益或经济效益。研究成果经委托单位鉴定对教育教学工作有较强的指导作用和推广价值或被学校采纳。计1分。 2)获得与本专业相关的发明专利(第一发明人),计1分。 3)担任省级以上特色专业、品牌专业(群)、实习实训基地、课程改革实验点、科技平台、工程中心等主要负责人2年,每项计1.5分,满分3分。		
3	讲座公开课 (8分)	基本条件(2分)	近5年市级以上示范课(讲座)5次。	本级以上讲座或教学示范活动25次,其中近5年承担市级以上10次。	
		加分条件(6分)	每一次省级、市级分别加2、1分,市级最高加3分。本项满分6分。	超过规定次数(指市级10次),每一次省级、市级分别加2、1分,市级最高加3分。本项满分6分。	
4	表彰奖励 (15分)	加分条件(限5份)	政府与主管部门综合表彰(如劳动模范、优秀教师、先进个人、先进工作者、师德模范、特级教师、优秀园丁、港城名师、最美乡村教师等):国务院10分、教育部7分、省政府7分、省厅6分、市政府5分、市局4分、县政府2分。综合取高;单项减半。市级(含)以下累计不超过6分。县级只计综合表彰。港城名师在此计分,则第5项人才类表彰市级333工程系列不得加分。		
5	教学竞赛及表彰 (15分)	基本条件(2分)	学生满意率85%以上。	服务对象满意度85%以上。	
		加分条件(限8份)	1)教学(管理)先进个人等:市级以上3分。两次及两次以上加1分。 2)获市优秀教研员2分,最多2次。(仅限市县教研人员)。 3)在教育行政部门主办或协办的创新、创业大赛等竞赛中获国家、省级优秀指导教师(奖),分别加4、3、1分。文明风采竞赛对应减半加分。取高,不累计。		
			省教学名师4分;省333第三层次、市教学名师加2分;市521工程及市333工程第一、二层次分别3、2分。取高,不累加。满分4分。		
技能大赛、教学大赛获得一等奖:国家级5分;省级3分;市级2分。一师一优课国家级2分,省级1分。创新、创业及其它教育主管部门主办的教研技能比赛减半。国家专业学会一等奖且具备省专业部门赛课一等奖方可认定为国家级一等奖。取高,不累加。					
6	专业示范 (8分)	加分条件(限5份)	1)省职业教育教研中心组组长(含副组长)、省名师工作室主持人各加2分(不累计);市教学研究基地、市名师工作室主持人、职教教研中心组组长(省组员),各加1分(不累计);取高。近五年质量考核优秀3次以上且参加省级评审评估2次以上,加1分。满分4分。 2)指导教师获省、市级比赛一等奖以上且有指导教师证书分别2、1分。同级不累计,满分3分。 3)在省级科研机构组织的主题教研活动中进行研究成果的省级公开课展示、交流、推广,并产生重大影响,加1分。 4)师范教育课程兼职教师、兼职硕导等1分。 5)结对帮扶学习困境学生2名以上,促进转化提升优秀的加2分,良好的加1分。 1、2、3、4、5项累计,满分8分。	1)省职业教育教研中心组组长(含副组长)、省名师工作室主持人各加2分(不累计);市教学研究基地、市名师工作室主持人、职教教研中心组组长(省组员),各加1分(不累计);取高。近五年参加省级评审评估3次以上,加1分。满分4分。 2)指导教师获省级比赛一等奖以上且有指导教师证书1.5分。满分3分。 3)在省级科研机构组织的主题教研活动中进行研究成果的省级公开课展示、交流、推广,并产生重大影响,加1分。 4)师范教育课程兼职教师、兼职硕导等1分。 5)结对帮扶薄弱学校或指导教学改革试点校,或帮扶薄弱学校学科教师2名以上成效优秀的加2分,良好的加1分。 1、2、3、4、5项累计,满分8分。	
7	兼职 (2分)	学术团体、社会兼职各限3件	市级以上与申报专业相关学术机构或专业委员会任职理事以上职务,且证明材料齐全:省级1分;市级0.5分。同机构取高。满分2分。		
8	课题研究或教学科研成果获奖 (15分)	基本条件(课题以规划类、教研类、电教馆类课题为准,2分)	主持市级或作为课题组核心成员参加省(部)级以上本专业教研课题(前3名);或获得省级教研成果二等奖或市(厅)级科研成果或教学成果二等奖以上奖励1项以上(前3名)。省职业技术教育学会(一级学会)课题视同省级教研课题。	主持省级以上教研课题或作为课题组核心成员参加国家级教研课题1项以上(前3名);或省级教研成果或教学成果二等奖以上。省职业技术教育学会(一级学会)课题视同省级教研课题。	
		加分条件((限报2项课题或教学成果,教育科研、教研先进另报在此项。限13分))	1)课题与教学成果数量:满足规定数量,省级以上每项主持加1分,核心成员加0.5分。满分2分。 2)课题与教学成果质量:与课题、教学成果发表的相关论文核心期刊3篇以上加2分,每增加1篇加1分,满分4分。 3)教研成果奖(排名前3)或教学研究课题成果奖的主持人(不超过2人):省级特等奖3分,一等奖2分,省二等奖(市级一等奖)1分,取高,不累计。 4)教学成果奖(排名前5):国家级三等奖2分;省级特等奖4分;省级一等奖3分;省二等奖(市特等奖)、市一等奖分别2分、1分。取高,不累加。 5)教育科研、教研先进个人省级及以上2分,市级1分。不累加。		
9	课堂教学 (10分)	加分条件(10分)	教学视频评价,分A(优秀)、B(良好)、C(一般)三个等级。A等级加10分,B等级加6分。		

附件 8-4

正高级职称申报人员结对帮扶留守儿童、学习困难学生情况表

申报单位:

申报人姓名:

副高取得时间: 2008.06

副高聘任时间: 2008.11

序号	起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话	学校审核意见	县区审核意见
1	2010.0-2013.10				
2					
3					

说明:

- 1.本情况表限填重点帮扶 3 名学生相关情况; 结对帮扶困难学生的时间须是任现职以来; 审核意见需审核人员签名并盖公章。
- 2.帮扶学生成果, 教学一线申报人突出学生学业质量或品格发展提升; 研训员申报人突出指导青年教师(薄弱学校教师)成效。

附件 8-5

教育教学工作相关信息公示表

申报人姓名		所在单位	连云港市海州实验中学				从教时间	1998.09	
现职称名称及取得时间				现职称名称及聘任时间					
近五年年度考核结果									
年度	结果	年度	结果	年度	结果	年度	结果	年度	结果
2020		2021		2022		2023		2024	
近五年学科教学情况									
工作单位	起止时间		任教班级及任教学科						
	2020.9-2021.6		三年级(7)(8)班语文三年级(7)班道法						
	2021.9-2022.6								
	2022.9-2023.6								
	2023.9-2024.6								
	2024.9-2025.6								
从教以来教育管理工作年限情况									
工作单位	教育管理工作内容		起止时间			年限			
合计	班主任		不填						
合计	其它教育管理		不填						
备注	<p>起止时间具体到月；“教育管理工作内容”指班主任、其它教育管理，其它教育管理指班主任外，如校级、中层、教研组长等。班主任与其它教育管理时间段不重复计算。不同工作单位的教育管理证明材料附在此汇总表后面。</p> <p>近五年课表附件以学校教师任课一览表（含学科、姓名、任教班级、周课时数）或学校总课程表为准（个人信息用红框标注）。</p>								

部门证明人签字：

分管校领导签字：

审核人签字（盖公章）：

附件 8-6

关于正高级申报人员近五年教学工作量的证明

根据《省教育厅 省人力资源和社会保障厅关于做好 2025 年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》精神：达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。

本人申请按教师身份申报。具体材料见近五年教学工作量汇总表，近五年学校课程表以学校公示并盖章的近五年教师任课一览表（含学科或专业、姓名、班级数、周课时数）或年级总课表（个人信息加粗或标红）为准。

本人提交材料属实，近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

申报人签名：

年 月 日

学校意见：材料属实且公示期无不良反映，该教师近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

校长签名：

（公章）

年 月 日

县区教育局意见：材料属实且公示期无不良反映，该教师近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

审核人签名：

（公章）

年 月 日

同志近五年教学工作量汇总表

年 度	任教年级班级	任教学科	周课时数	职务	同学科教师周课时数
2020-2021 上学期	六年级（7）班	数学 4 节、体育 3 节	7	副校长	7
2020-2021 下学期					
2021-2022 上学期					
2021-2022 下学期					
2022-2023 上学期					
2022-2023 下学期					
2023-2024 上学期					
2023-2024 下学期					
2024-2025 上学期					
2024-2025 下学期					
近五年平均周课时					

部门证明人签字：

分管校领导签字：

审核人签字（盖公章）：

连云港市中小学（幼儿园）、中职校乡村教师 职称评审申报承诺书

本年度教师职称评审将对定向评价乡村教师和非定向评价乡村教师职称开展分类评审，将在定向评价乡村教师的职称证书上作标记。

本人理解相关政策并自愿选择如下：

选项一：本人是符合中小学（幼儿园）、中职校非定向评价乡村教师职称评审申报条件的教师，理解苏人社发〔2020〕152号文件关于“定向岗位、定向评价、定向使用”的政策。自己要求按照苏人社职〔2025〕6号、苏人社职〔2025〕7号文件及省市年度职称文件申报评审，需要按照上述文件标准严格执行，并且不享受本年度职称文件关于定向评价乡村教师评审政策。

选项二：本人是符合中小学（幼儿园）定向评价乡村教师职称评审申报条件的教师，理解苏人社发〔2020〕152号文件关于“定向岗位、定向评价、定向使用”的政策。自己要求享受省市年度职称文件关于定向评价乡村教师评审政策。评审通过后，自愿执行“对通过定向评价取得的职称，限在乡村学校聘任；流动到非乡村学校，应按照规定重新评聘职称，未重新评聘前，按照其未定向评价前的岗位等级聘任。”的规定。

说明：乡村学校专业技术岗位均设置为定向岗位。申报人与学校均确认，本承诺书选项与**系统申报**、报送花名册选项一致。

学校审核人签字（盖章）：

承诺人签名：

请承诺人在对应的框内打“√”，承诺人签名，并在承诺人签名下方手写“我志愿选择选项一”或“我志愿选择选项二”。本承诺书一式四份，其中申报材料一份，县区教育局、所在学校、本人各留存一份。

附件 8-8

正高级职称推荐评审理同成果专家评议鉴定表

申报人姓名		申报学科		高级职称取得时间		
政策说明	<p>省级：对在教育教学中实际应用并具有推广价值、可替代论文的原创性成果进行评议鉴定，原件随鉴定意见一起附页报送。</p> <p>市级：视同条件见《关于论文鉴定操作办法的说明》，本表一式三份，与相关业绩证书复印件放置在视同杂志封二页。</p>					
视同条款	第(4)条：2017年12月获县优秀班主任					
视同论文	文章名称		发表时间	刊物名称		
推荐专家意见	<p>经论文查重与综合评价，本人认为第1篇论文《 》基本达到同类别学校、相同学段学科高水平论文标准。</p> <p>职称：正高级教师 联系电话： 签名： 年 月 日</p>					
推荐专家意见	<p>经论文查重与综合评价，本人认为第1篇论文《 》基本达到同类别学校、相同学段学科高水平论文标准。</p> <p>职称：正高级教师 联系电话： 签名： 年 月 日</p>					
以下内容由市推荐评委会填写(对应栏目打“√”)						
项 目	评委甲鉴定意见			评委乙鉴定意见		
视同条款	不达标	基本达标	达标	不达标	基本达标	达标
论文与专业	不相关	基本相关	相关	不相关	基本相关	相关
是否达到高水平论文	未达到	基本达到	达到	未达到	基本达到	达到
备 注						
评委签名						

连云港市教育局办公室

2025年5月16日印发
